

Zestawienie wybranych publikacji (2017-2019) dotyczących różnorodnych aspektów konieczności realizacji obowiązków wynikających z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela

Krzysztof Sługocki

Zestawienie przygotowano 02.09.2019



Wszystkie wskazywane i udostępniane tu treści mogą być dowolnie po Państwa stronie wykorzystane co do celów, chęci, możliwości i potrzeb. Udostępniane treści zgromadzono w serwisie <http://art30a.ucoz.pl/> w latach 2017-2019 – we wskazywanym okresie stan prawny pozostaje bez zmian, ewoluuje jednak bieżący stan pojmowania bieżącego stanu prawnego w konsekwencji bardzo licznych dokonanych już w kraju kontroli oraz w wyniku prowadzonych prac natury legislacyjnej generowanych głównie po stronie MEN. Udostępniane treści nie obejmują najnowszych zmian projektowanych „na czas po wyborach”.

Spis treści

Skrypt szkoleniowy 2019	4
Przydatne wyjaśnienia i wskazania	4
Art. 30a - aktualne fakty i wnioski	4
Narzędzie pseudonimizacji danych osobowych	4
Aktualna tabela minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego.....	5
Kalkulator obliczania struktur zatrudnienia i opracowanie "Obliczenia struktury zatrudnienia"	5
Jeszcze raz o relacji strajk a art. 30a.....	5
Udostępniam wstępnie przygotowywaną prezentację na potrzeby roku 2019	6
Udostępniam narzędzia sprawdzające gromadzone dane.....	6
Sprawozdanie na (za) rok 2019	6
Projekt zmian ustawy – Karta Nauczyciela.....	7
Analiza wydatków na wynagrodzenia nauczycieli 2019.....	7
„jdu” & „13”	7
Problem budzący wątpliwości - nauczyciela nie ma w grudniu... ..	8
Raportowanie poprawności dokonanej analizy - po co to?	8
Niuanse (głupoty) analizy – zalecana Aplikacja liczy „dobrze” (bo liczy zgodnie z prawem)	8
Komu będzie wypłacany jednorazowy dodatek uzupełniający?	9
Czynność dokonania analizy w kilku „kliknięciach”	9
Regionalne Izby Obrachunkowe & art. 30a.....	9
„agresywna kontrola poprawności zgromadzonych danych”	9
„Nie daj Boże” policzyć dobrze, bo będzie źle - proszę policzyć „źle”, ale zgodnie z „prawem”, to będzie „dobrze”	10
Narzędzia wspomaganie dokonania analizy - wszystkie ważne informacje w jednym miejscu.....	10
Czy to jest dobrze policzone?	10
Ludzie odkrywają różne rzeczy.....	11

Dwa najczęściej popełniane błędy	11
Rozporządzenie zmieniające rozporządzenie opublikowano w Dzienniku Ustaw	11
Art. 30a & RODO.....	11
Osobista stawka wynagrodzenia zasadniczego, stawka wynagrodzenia zasadniczego (A), wynagrodzenie zasadnicze, minimalna stawka.....	12
Problem ze strukturą zatrudnienia w obliczu kontroli	12
„Nasze zasadnicze różnią się od tych, które policzył program”	12
Wydatki poniesione na wynagrodzenia	13
Bumerang – liczenie struktury zatrudnienia.....	13
Problem konieczności stosowania zaokrągleń w roku 2018	13
Przeliczanie obowiązkowego wymiaru zajęć na potrzeby analizy	14
Jeden z powtarzających się (i to od kilku lat) chyba istotnych „problemików”	14
Nowe powtarzające się pytania...	14
"art. 30a trzeba bezwzględnie wyrzucić"	14
Najistotniejsze zapisy Licencji.....	15
O co chodzi w art. 30a ustawy KN?	15
Art. 30a aż do roku 2020?	15
Prawo do użytkowania Aplikacji - Licencja lub Umowa Licencyjna.....	15

Skrypt szkoleniowy 2019

Udostępniam pierwszą wersję (02.09.2019) treści, które będą wykorzystywane w czasie październikowych szkoleń. Na potrzeby szkolenia treści zawarte w tej publikacji będą nazywane skryptem lub opracowaniem.

W przygotowaniu skryptu oparto się o opracowania własne oraz wykorzystano i dostosowano treści dostępne na stronach internetowych wybranych ministerstw, systemu ISAP Kancelarii Sejmu RP (<http://www.sejm.gov.pl/>, <http://isap.sejm.gov.pl/>) oraz Rządowego Centrum Legislacji (<https://rcl.gov.pl/>). Udostępnione na stronach tego opracowania teksty aktów prawnych nie są źródłami prawa. Jedynym takim źródłem są publikowane na podstawie ustawy o ogłaszaniu aktów normatywnych i ... Czytaj więcej » http://art30a.ucoz.pl/news/skrypt_szkoleniowy_2019/2019-09-05-181

Przydatne wyjaśnienia i wskazania

Bywam zapraszany do składania ofert w związku z rozważaniem w niektórych jednostkach samorządu terytorialnego możliwości zorganizowania szkoleń wewnętrznych dotyczących obowiązków wynikających z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela w połączeniu z nabywaniem zalecanej tu Aplikacji wspomagania dokonania analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli. Nabywanie Aplikacji jest realizowane w ramach szkolenia. Głównym wątkiem szkolenia są praktyczne aspekty możliwości korzystania z Aplikacji w celu skutecznego i oczekiwanego co do efektów wypełnienia obowiązków wynikających z art. 30a KN.

Bywa jednak dość często, że zaproszenie do składania oferty nie jest w mojej ocenie adekwat ...
Czytaj więcej » http://art30a.ucoz.pl/news/przydatne_wyjasnienia_i_wskazania/2019-09-03-180

Art. 30a - aktualne fakty i wnioski

W odniesieniu do obowiązków wynikających z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela można na tę chwilę odnotować kilka następujących faktów i wniosków:

1. Ogłoszono już Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. 2019.1587).

...co czyni już wiadomym („niemal do końca”) jak i jakie należy gromadzić dane na potrzebę dokonania analizy (... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/art_30a_aktualne_fakty_i_wnioski/2019-08-23-179

Narzędzie pseudonimizacji danych osobowych

Realizacja obowiązków wynikających z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela wymaga przetwarzania danych, które w swej istocie są danymi osobowymi. Istnieje zatem konieczność stosowania środków technicznych i organizacyjnych zapewniających adekwatny stopień bezpieczeństwa przetwarzania danych osobowych.

Na tle problematyki ochrony danych osobowych w odniesieniu do analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli opisano (tu: <https://egocki.pl/rodo/art30a/awnCryptos.pdf>) możliwość skorzystania z narzędzia dokonania pseudonimizacji danych osobowych. Narzędzie jest dostępne pod adresem ... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/narzedzie_pseudonimizacji_danych_osobowych/2019-08-21-178

Aktualna tabela minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego

Projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy – został skierowany do podpisu ministra

(<https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12322577/katalog/12607138#12607138>)

Z perspektywy gromadzenia danych na potrzebę dokonania analizy, jedną z istotniejszych kwestii jest tu tabela minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego – zawarte w tabeli liczby stają się ob ... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/aktualna_tabela_minimalnych_stawek_wynagrodzenia_zasadniczego/2019-08-16-177

Kalkulator obliczania struktur zatrudnienia i opracowanie "Obliczenia struktury zatrudnienia"

Udostępniam dodatkowe narzędzie – arkusz (kalkulator) obliczania struktur zatrudnienia, który może być dowolnie wykorzystany - może stanowić znaczące ułatwienie „żmudnych obliczeń” w szczególności w przypadkach, w których nie używa się zalecanej tu aplikacji wspomaganie dokonania analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli (Aplikacja Analiza2019).

Narzędzie to nie było dotąd udostępniane. Było wykorzystywane dotąd w czasie niektórych szkoleń dla ziułustrowania problematyki liczenia struktury zatrudnienia. Ze względu na bardzo liczne prośby kierowane do autora – „kalkulator” ten jest teraz dostępny; nie jest on częścią zalecanej Apli ... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/kalkulator_obliczania_struktur_zatrudnienia_i_opracowanie_obliczenia_struktury_zatrudnienia/2019-08-02-176

Jeszcze raz o relacji strajk a art. 30a

Otrzymuję ciągle sporo pytań dotyczących relacji okresu strajku nauczycieli do konieczności gromadzenia danych na potrzebę dokonania analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli. „Narasta” jednocześnie po stronie Pytających pewien „niepokój” związany z możliwością zaistnienia analogicznych okresów strajkowych w nowym roku szkolnym. Natura zadawanych pytań jest różna, a jedno z ostatnich brzmiało tak: „Proszę o pomoc w kwestii ujęcia w Analizie za 2019 rok nauczycieli uczestniczących w strajku. Jaki wykazać tu typ nieobecności, co ująć w wydatkach za okres strajku, jak

tu obliczać strukturę zatrudnienia,... - no i proszę o inne odpowiedzi na pytania związane ze strajkiem, który był i z tym, który chyba będzie?”.

... Czytaj więcej » http://art30a.ucoz.pl/news/jeszcze_raz_o_relacji_strajk_a_art_30a/2019-08-01-175

Udostępniam wstępnie przygotowywaną prezentację na potrzeby roku 2019

Udostępniam plik zawierający pełną (w wersji edytowalnej) prezentację wstępnie przygotowywaną już na potrzeby roku 2019, której tylko wybrane części będą wykorzystane w szczególności w czasie mocno praktycznych szkoleń w roku 2019 (zawiera treści aktualne z perspektywy 24 czerwca 2019): http://egocki.pl/art30a/Analiza2019_6.pptx

Jestem także w trakcie przygotowywania szkoleń w wersji „on-line” – tu liczę na Państwa sugestie; szkolenia „on-line”, zakłada się, że będą dostępne od września.

Szkolenia będą dotyczyły przede wszystkim praktycznej strony dokonania analizy wydatków na ...
Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/udostepniam_wstepnie_przygotowywana_prezentacje_na_potrzeby_roku_2019/2019-07-26-174

Udostępniam narzędzia sprawdzające gromadzone dane

Aplikacja wspomaganie dokonania analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli (Aplikacja Analiza2019) została uzupełniona o narzędzia sprawdzania poprawności gromadzenia danych w plikach [awn*.xlsx] w warunkach obliczeniowych roku 2019.

Jednym z nich jest stosowany już od roku 2015 (dla użytkowników Aplikacji od roku 2017) „agresywny analizator poprawności danych” zawarty w pliku [AgrX.xlsm] (dostępny już teraz także osobno pod adresem: <https://egocki.pl/art30a/UmLic2019/AgrX.xlsm>). Narzędzie jest bardzo proste w obsłudze; raportuje ewentualnie wykrywane nieprawidłowości (sugerując wyjaśnienie natur ...

Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/udostepniam_narzedzia_sprawdzajace_gromadzone_dane/2019-07-24-173

Sprawozdanie na (za) rok 2019

Korzystanie z modelu formularza za rok 2018 w roku 2019 prowadzi do błędów. Potrzebny jest formularz adekwatny do warunków obliczeniowych roku 2019. Istotą tych warunków jest to, że w roku 2019 jest jeden okres obowiązywania jednej kwoty bazowej, ale są dwa okresy obowiązywania dwóch średnich wynagrodzeń (odpowiednio za 8 i 4 miesiące). Czyli żeby realizacja obowiązków wynikających z art. 30a miała jako taki sens, to w roku 2019 trzeba będzie liczyć inaczej (?).

Zagadnienia poruszane tu niżej nie należą do najłatwiejszych – będą jednak czytelne dla „weteranów” obowiązków związanych z art. 30a. Nie pastwię się tu nad MEN (szkoda amunicji). Udostępniam ...
Czytaj więcej » http://art30a.ucoz.pl/news/sprawozdanie_na_za_rok_2019/2019-07-21-172

Projekt zmian ustawy – Karta Nauczyciela

Dziś (06 czerwca) opublikowano poselski projekt ustawy o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (wnioskodawcą jest grupa posłów PiS; MK-020-1341/19). Projekt dotyczy podniesienia średniego wynagrodzenia nauczycieli, wprowadzenia nowego świadczenia na start dla nauczycieli stażystów, określenia minimalnej wysokości dodatku za wychowawstwo oraz skrócenia ścieżki awansu zawodowego.

Streszczam niżej projektowane zmiany w odniesieniu do analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli oraz dokonuję wyboru projektowanych zmian w przepisach w związku z art. 30a. Projekt jest dostępny pod adresem: ... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/projekt_zmian_ustawy_karta_nauczyciela/2019-06-06-170

Analiza wydatków na wynagrodzenia nauczycieli 2019

Aby zrozumieć (częściowo choćby tylko) komplikację analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w wyborczym roku (za rok wyborczy) 2019, wystarczy zapoznać się ze stanowiskami zgłoszonymi w ramach opiniowania (data ostatniej modyfikacji: 31-01-2019) projektu rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, [...]

(<https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12319453/katalog/12559893#12559893>).

Wynika z tych wszystkich dokumentów przede wszystkim to (choć nie bezpośrednio), że art. 30a pozostaje (... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/analiza_wydatkow_na_wynagrodzenia_nauczycieli_2019/2019-02-06-165

„jdu” & „13”

A teraz otrzymuję wiele pytań o „13”. Raczej unikałem dotąd odpowiedzi w tej kwestii, to chyba przekracza ramy opowieści o art. 30a, ale wyczuwam jednocześnie obecnie zbyt silny „nacisk” i oczekiwanie odpowiedzi ze stosownym wytłumaczeniem. No, nie będzie to odpowiedź zbieżna z trędem dominującym.

„Jednym ze składników wynagrodzenia nauczyciela, wliczanych do podstawy dodatkowego wynagrodzenia rocznego jest dodatek uzupełniający. Dodatek ten należy wliczyć z roku, w którym został wypłacony, a za który przysługuje trzynastka, a nie za rok, którego trzynastka dotyczy.”. Taki tekst jest najczęściej powtarzany. Ale po pierwsze & ... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/jdu_13/2019-01-24-164

Problem budzący wątpliwości - nauczyciela nie ma w grudniu...

Nie wiem, dlaczego opisany tu niżej problem - dość błahy, jak sądzę, w swej naturze - budzi jakoś najwięcej „wątpliwości” (kilka rozmów ostatnio miałem na ten temat). A problem – ów się powtarza w każdym roku – jest następujący: nauczyciel ma okres nieprowadzenia zajęć w grudniu, a okres nieprowadzenia zajęć ma charakter taki, że należy wobec niego zastosować przepis zawarty w § 3. ust 7 rozporządzenia w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania [...]. § 3. ust 7: „Przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli nie uwzględnia się liczby etatów nauczycieli, proporcjonalnie do okresów, w których pobierali zasiłek chorobowy, świadczenie rehabilitacyjne lub zasiłek opiekuńczy.”.

... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/problem_budzacy_watpliwosci_nauczyciela_nie_ma_w_grudniu/2019-01-22-163

Raportowanie poprawności dokonanej analizy - po co to?

Otrzymałem w ostatnich dniach wiele pytań dotyczących możliwości sprawdzania i raportowania poprawności dokonanej analizy. Narzędzia sprawdzania i raportowania poprawności są dostępne w pliku Analizatora w arkuszu [Pulpit]; są tam także dostępne narzędzia ewentualnej konieczności naprawiania naruszonych struktur gromadzenia danych (nie są w stanie naprawić wszystkich możliwych błędów gromadzenia danych, ale te czasami tu i ówdzie sygnalizowane są skutecznie naprawiane). Trudno mi powiedzieć w jakich warunkach może dojść do naruszenia struktury danych – mi się to udaje zrobić tylko wtedy, kiedy chcę to zrobić...

Proszę te raportowane informacje traktować racz ... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/raportowanie_poprawnosci_dokonanej_analizy_po_co_to/2019-01-17-162

Niuanse (głupoty) analizy – zalecana Aplikacja liczy „dobrze” (bo liczy zgodnie z prawem)

Przypadek jest następujący: nauczyciel dyplomowany (etat 18/18) ma „ZUSowski” okres nieprowadzenia zajęć od 03 lutego 2018 roku do na przykład końca roku. Jaka będzie struktura zatrudnienia tego nauczyciela w kolejnych miesiącach? Jak to liczyć? Jak to policzy Aplikacja Analiza2018? Rzecz zostanie zilustrowana niżej przykładem liczenia dla lutego.

W rozporządzeniu w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania [...] w § 3 w ust. 7 MEN ustanowiło: „Przy ustalaniu średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli nie uwzględnia się liczby etatów nauczycieli, proporcjonalnie do okresów, w których pobierali zasiłek chorobowy, świadczenie rehab ... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/niuanse_glupoty_analizy_zalecana_aplikacja_liczy_dobrze_bo_liczy_zgodnie_z_prawem/2019-01-16-161

Komu będzie wypłacany jednorazowy dodatek uzupełniający?

Rzecz jest oczekiwanie i wystarczająco jednoznaczna. W art. 30a ust 3 ustawy Karta Nauczyciela stanowi się: „Kwota różnicy, o której mowa w ust. 2, jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy [...]”. Czyli jeżeli nauczyciel spełnia jednocześnie oba wskazane w tym przepisie kryteria rozstrzygnięcia tej kwestii (kwestii: komu się jdu należy?) - (1) jest w stanie zatrudnienia i (2) pobiera wynagrodzenie - to będzie mu wyliczany i w konsekwencji wypłacany jednorazowy dodatek uzupełniający jeżeli takie się pojawią w danej dla owego nauczyciela grupie awansu zawodowego. Oczywiście słów brzmiących „w roku” nie należy czytać na przykład jako „w ciągu całego roku” I ... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/komu_będzie_wypłacany_jednorazowy_dodatek_uzupełniający/2019-01-16-160

Czynność dokonania analizy w kilku „kliknięciach”

Po zgromadzeniu danych w plikach [awn*.xlsx] można dokonać poprzez zalecane tu narzędzia czynności analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w rozumieniu art. 30a. Pierwszym warunkiem oczekiwanej kompletności i poprawności dokonanej analizy jest to, że wszystkie pliki składające się na całość Aplikacji Analiza2018 muszą być zawarte w jednym folderze (na przykład tak, jak to jest widoczne na rysunku 1); jednocześnie nazwy plików z danymi muszą zaczynać się od symboliki „awn” (patrz: wyjaśnienia w skrypcie pomocy zawarte na stronie 45). Przed rozpoczęciem analizy wszystkie pliki (zwłaszcza pliki z danymi) powinny być zamknięte.

... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/czynnosc_dokonania_analazy_w_kilku_kliknięciach/2019-01-15-158

Regionalne Izby Obrachunkowe & art. 30a

Regionalne Izby Obrachunkowe informują o obowiązku wynikającym z art. 30a ust 5 ustawy Karta nauczyciela: „Organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przedkłada sprawozdanie, o którym mowa w ust. 4, w terminie 7 dni od jego sporządzenia, regionalnej izbie obrachunkowej, a także organowi stanowiącemu tej jednostki samorządu terytorialnego, dyrektorom szkół prowadzonych przez tę jednostkę oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.”.

Sposób realizacji tego obowiązku (zwłaszcza wobec RIO) kolejne izby różnie definiują co do szczegółów. Należy postąpić w sposób zgodny z oczek ... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/regionalne_izby_obrachunkowe_art_30a/2019-01-15-157

„agresywna kontrola poprawności zgromadzonych danych”

W końcówce koniecznego okresu dokonania analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli za rok 2018 wiele osób popełnia wiele błędów. Skromnym „lekarstwem” na to może się okazać udostępnione narzędzie „agresywnej kontroli poprawności zgromadzonych danych” zawarte w pliku [AgrX.xlsm] (wymaga arkusza kalkulacyjnego MS Excel w wersji co najmniej 2007). Narzędzie jest dostępne pod adresem http://art30a.ucoz.pl/load/analiza2018_aktualne_pliki_do_pobrania/1-1-0-

3 (adres bezpośredni: <https://egocki.pl/art30a/UmLic2018/AgrX.xlsm>). „Agresywność” tego narzędzia polega na tym, że r ... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/agresywna_kontrolia_poprawnosci_zgromadzonych_danych/2019-01-10-156

„Nie daj Boże” policzyć dobrze, bo będzie źle - proszę policzyć „źle”, ale zgodnie z „prawem”, to będzie „dobrze”

Mówiono mi parę razy i pisano do mnie razy kilka – aby pewnych kwestii nie opisywać; podobno „szkoda amunicji” ... Jednak zalecane tu narzędzia są już używane w tak wielu podmiotach, że zaczynam mieć już problemy ze spaniem, będąc świadomym, że Zobowiązani do dokonania analizy paru rzeczy to nie są tu chyba w większości świadomi.

Oto jeden z „poważniejszych problemów”. Zmienione (w porównaniu do lat minionych) okresy obowiązywania kwot bazowych w roku 2018 przyczyniają się to tego, że problem konieczności stosowania zaokrągleń staje się jeszcze bardziej „dokuczliwy” w porównaniu do lat ubiegłych.

... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/nie_daj_boze_policzyc_dobrze_bo_bedzie_zle_prosze_policzyc_zle_ale_zgodnie_z_prawem_to_bedzie_dobrze/2019-01-08-155

Narzędzia wspomaganie dokonania analizy - wszystkie ważne informacje w jednym miejscu

Aplikacja Analiza2018: to narzędzia wspomaganie dokonania analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w warunkach obliczeniowych roku 2018 - są dostępne do pobrania (do na przykład ich poznania i przetestowania - tu w wersji z losowymi ograniczeniami, przeznaczone dla potencjalnego Licencjobjorcy) pod adresem: <http://egocki.pl/art30a/UmLic2018/AnalizaT2018.zip>

Uzyskanie w pełni funkcjonalnej wersji: uwarunkowania formalne, prawne i organizacyjne po mojej stronie wymagają proponowania Państwu (w odniesieniu do ewentualnej chęci dokonania zamówienia wskazy ... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/narzedzia_wspomagania_dokonania_analizy_wszystkie_wazne_informacje_w_jednym_miejscu/2019-01-06-154

Czy to jest dobrze policzone?

Dlaczego wyliczona w analizie różnica – [1] na załączonym niżej rysunku – (przy założeniu, że jest ujemna) nie jest zwykle równa (wtedy co do znaku traktowana jako dodatnia) sumie wyliczonych do wypłacenia jednorazowych dodatków uzupełniających ([2] na rysunku)?

Ujemna różnica [1] (...z rozporządzenia w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania: „Kwotę różnicy należy obliczyć [...] jako różnicę wydatków poniesionych na wynagrodzenia [...] i sumy iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela [...]. Liczba ujemna informuje o kwocie różnicy, jaką należy podzielić ... Czytaj więcej » http://art30a.ucoz.pl/news/czy_to_jest_dobrze_policzone/2019-01-05-153

Ludzie odkrywają różne rzeczy...

Obecnie zalecane narzędzia mają już bardzo wielu użytkowników. Wielu dostrzega i odkrywa coraz więcej niuansów konsekwencji obowiązywania art. 30a (i właściwych tu przepisów wykonawczych) – istotnie jest ich bardzo wiele. Także z „lektury” wniosków pokontrolnych wynika, że Kontrolujący są w zdecydowanej większości już bardzo świadomi istnienia tych licznych niuansów i pewnie dlatego są oni mocno tolerancyjni, ostrożni i z odpowiednim dystansem podchodzą do przedmiotu kontroli w zakresie art. 30a.

Oto jeden z powtarzających się w każdym roku takich szczegółowych problemów – jak wiele, nie jest zwykle poruszany w czasie szkoleń ("Iwa" le ... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/ludzie_odkrywaja_rozne_rzeczy/2019-01-04-152

Dwa najczęściej popełniane błędy

W analizie wydatków na wynagrodzenia nauczycieli co roku są popełniane najczęściej dwa następujące błędy:

(1) W analizie realizowanej niezależnie od używanych narzędzi: należy na potrzeby analizy gromadzić (i używać) danych dotyczących „minimalnych stawek wynagrodzenia nauczycieli” (na ewentualną potrzebę podziału we właściwych proporcjach „ujemnej różnicy” na jednorazowe dodatki uzupełniające), które często są jednak gromadzone jako „wynagrodzenia zasadnicze”; na wszelki wypadek przypomnę tu, że są to dwa różne "byty prawne", choć w większości przypadków algebraicznie są sobie równe; co prawda nie ma to wpływu na ewe ... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/dwa_najczesciej_popelniane_bledy/2019-01-04-151

Rozporządzenie zmieniające rozporządzenie opublikowano w Dzienniku Ustaw

W Dzienniku Ustaw 19 grudnia zostało opublikowane Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 grudnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego (<http://www.dziennikustaw.gov.pl/du/2018/2361/1>).

Już wiadomo ostatecznie niemal jaki będzie arkusz sprawozdania. Niemal – bo nie został jeszcze opublikowany wzorzec formularza sprawozdania w formie elektronicznej.

... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/rozporzadzenie_zmieniajace_rozporzadzenie_opublikowano_w_dzienniku_ustaw/2018-12-20-147

Art. 30a & RODO

Wiadomość ta dotyczy funkcjonowania nabytej (w roku obecnym lub latach poprzednich) przez Państwa podmiot Aplikacji wspomagania realizacji obowiązków wynikających z art. 30a ustawy Karta

Nauczyciela w odniesieniu do obowiązków wynikających z nowego stanu prawa ochrony danych osobowych (RODO) – w analizie wydatków na wynagrodzenia nauczycieli przetwarzają się dane osobowe nauczycieli na dużą skalę...

Wiele osób zobowiązanych, co do kwestii wynikających z art. 30a, dostrzega problematykę ochrony danych osobowych przetwarzanych w realizacji obowiązków art. 30a (pojawiają się także „mocne” i jednoznaczne sygnały z innych źródeł); otrzy ... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/art_30a_rod0/2018-11-27-143

Osobista stawka wynagrodzenia zasadniczego, stawka wynagrodzenia zasadniczego (A), wynagrodzenie zasadnicze, minimalna stawka...

Ponownie powtarzają się problemy z koniecznością rozróżniania, na poziomie realizacji obowiązków wynikających z art. 30a, wynagrodzenia zasadniczego od stawki wynagrodzenia zasadniczego, a także od osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego oraz od minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego. Nie dziwię się wcale, że nie jest to proste – nie wiem (i nie wnikam w to) jakie tu prawodawca (głównie reprezentowany przez MEN) miał intencje oraz czy ustanowienie jest zgodne z pierwotnymi intencjami, ale rzecz została ustanowiona i z poszanowaniem tego ustanowienia jest i ma być stosowana.

Cztery różne pojęcia! Czym owe są i jak się to liczy? W załączniku nr 1 do rozpor ... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/osobista_stawka_wynagrodzenia_zasadniczego_stawka_wynagrodzenia_zasadniczego_a_wynagrodzenie_zasadnicze_minimalna_stawka/2018-11-26-142

Problem ze strukturą zatrudnienia w obliczu kontroli

Podobnie do lat poprzednich otrzymuję ciągle dość dużo różnych pytań. Jednym z częstszych pytań są pytania dotyczące struktury zatrudnienia, średniorocznej struktury zatrudnienia, średniorocznej liczby etatów oraz relacji pomiędzy tymi „wynałazkami”. Pozwolę sobie zacytować tekst z pewnej otrzymanej wiadomości, dotyczący właśnie problematyki liczenia struktury zatrudnienia – pytanie zostało zadane w konsekwencji kontroli RIO. W zdecydowanej większości przypadków kontroli dokonywanych obecnie w Polsce nie dyskutuje się już opisanego poniżej problemu.

"[...] Mamy problem. Problem dotyczy ustalania średniorocznej struktury zatrudnienia. [...] Ob ... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/problem_ze_struktura_zatrudnienia_w_obliczu_kontroli/2018-10-18-128

„Nasze zasadnicze różnią się od tych, które policzył program”

Kolejna (jak co roku) powtarzająca się wiadomość: „[...] Nasze zasadnicze różnią się od tych, które policzył program. Różnice sięgają kilku groszy. Czy należy pozostawić te wyliczenia, które liczy program, czy może poprawiać ręcznie tak, aby to było zgodne z listami płac? Większe różnice są także gdy ktoś miał na przykład wynagrodzenie chorobowe. Mamy inne wyliczenia niż program. Czy program nie działa poprawnie? Jak to zmienić? Czy te zasadnicze, które wylicza program, mają wpływ na wypłacenie jednorazowych dodatków? [...]”

W programie (analizator aplikacji – tu zwykle, w ramach udzielania odpowiedzi ... Czytaj więcej » http://art30a.ucoz.pl/news/nasze_zasadnicze_roznia_sie_od_tych_ktore_policzyl_program/2018-10-10-127

Wydatki poniesione na wynagrodzenia

I. Co to są wydatki poniesione na wynagrodzenia (co kwalifikować jako wydatek poniesiony na wynagrodzenia)?

W art. 30a. ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela stanowi się: „W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.”

... Czytaj więcej » http://art30a.ucoz.pl/news/wydatki_poniesione_na_wynagrodzenia/2018-09-26-126

Bumerang – liczenie struktury zatrudnienia...

Proszę zaufać Aplikacji – owo liczy poprawnie. Jak przysłowiowy bumerang powraca problematyka liczenia struktury zatrudnienia. Przykład: niech nauczyciel w marcu realizuje obowiązki z etatem 18/18; od 16 marca do końca marca pobierał zasiłek z ZUS; jaka będzie jego struktura zatrudnienia w marcu?

W tym przypadku w analizie marca należy uwzględnić §3 ust. 5 i 7 rozporządzenia w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 6 poz. 35) oraz nieoznaczone zgodnie z zasadami techniki prawodawczej ... Czytaj więcej » http://art30a.ucoz.pl/news/bumerang_liczenie_struktury_zatrudnienia/2018-09-24-125

Problem konieczności stosowania zaokrągleń w roku 2018

Mam pewien nie mały dylemat. Sprowadzam ów do pytania na końcu tego tekstu. Proszę o odpowiedź. Zmiana okresów obowiązywania kwot bazowych w roku 2018 powoduje, że problem konieczności stosowania zaokrągleń staje się bardziej „dokuczliwy” w porównaniu do lat ubiegłych.

W rozporządzeniu (Dz. U. 2010.6.35) w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego (dalej: rozporządzenie do art. 30a) w części zatytuło ... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/problem_koniecznosci_stosowania_zaokraglen_w_roku_2018/2018-09-10-123

Przeliczanie obowiązkowego wymiaru zajęć na potrzeby analizy

Zgodnie z art. 76 ust. 22b ustawy z 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t. j. Dz.U. z 2017 r. poz. 2203) dodany został do KN art. 42 ust. 5c (obowiązuje od 1 września 2018): „Nauczycielom realizującym w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin zajęć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć ustala się jako iloraz łącznej liczby realizowanych godzin i sumy części etatów realizowanych w ramach poszczególnych tygodniowych wymiarów godzin zajęć, przy czym wynik zaokrągla się do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do pół godziny pomija się, a powyżej pół godziny liczy się za pełną godzinę. Godziny wyliczone ponad ten wymiar stanowią godziny ponadwymiarowe.”. Co to oznacza w praktyce ... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/przeliczanie_obowiazkowego_wymiaru_zajec_na_potrzeby_analizy/2018-09-03-121

Jeden z powtarzających się (i to od kilku lat) chyba istotnych „problemików”

Ciągłość dostrzegania opisywanego tu problemu zrodziła nowe funkcje w programie (analizatorze), które zostaną zaprezentowane chyba w następnej wersji – obecnie rzecz jest testowana. Z programem to rzecz wcale nie tak mocno skomplikowana – nie wiem jednak i nie umiem jeszcze w tym zakresie dokonać w pełni przemyślanych rozstrzygnięć (liczę na odpowiedzi)... - chodzi o to, że obawiam się, że owe nowe funkcje pozwolą na zbyt daleko idący poziom manipulowania (?) wynikiem analizy w ramach dylematu: czy rzecz ma się dokonywać w sposób zgodny z prawem, czy też może w sposób zgodny ze zdrowym rozsądkiem? To naprawdę jest trudne do rozstrzygnięcia, zwłaszcza gdy zdrowy rozsądek mija się z prawem.

... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/jeden_z_powtarzajacych_sie_i_to_od_kilku_lat_chyba_istotnych_problemi_kow/2018-07-05-119

Nowe powtarzające się pytania...

Powtarzające się obecnie pytania dotyczą głównie dwóch kwestii. 1) „...czy po zgromadzeniu danych w wersji z ograniczeniami, jeżeli nabędziemy Licencję – to czy dane trzeba będzie gromadzić na nowo?...”; 2) „...mamy problem z uaktywnieniem Licencji...”. Powtarzają się także pytania dotyczące struktury zatrudnienia, wydatków, zaokrągleń i wielu różnych innych "ciekawych" zagadnień – wiele z nich zostało już wcześniej opisanych. Rzecz została oczekiwanie skatalogowana i obecnie jest dostępna w dokumencie zawartym pod adresem (zawarte są tam w szczególności linki do odpowiednich zasobów z krótkim streszczeniem danego zagadnienia): http://art30a.ucoz.pl/news/nowe_powtarzajace_sie_pytania/2018-01-10-112 ... Czytaj więcej »

"art. 30a trzeba bezwzględnie wyrzucić"

Otrzymuję ostatnio wiadomości z powtarzającą się (w różnych odmianach gramatycznych) następującą informacją: „...przewodniczący Związku Gmin Wiejskich RP powiedział, że artykuł 30a

ustawy Karta Nauczyciela trzeba bezwzględnie wyrzucić... [...] ...czy trzeba będzie wypłacać JDU za rok 2017?..."

Docierają ciągle do mnie sygnały "i różne, i dziwne" - nic jednak, czego nie dało się przewidzieć już jakiś czas temu. Istotnie kolejnym takim sygnałem obecnie jest właśnie ... Czytaj więcej » http://art30a.ucoz.pl/news/art_30a_trzeba_bezwzglesdnie_wyrzucic/2017-10-19-104

Najistotniejsze zapisy Licencji

Poniżej dokonano wyboru najistotniejszych (z perspektywy pytań formułowanych w czasie ostatnich szkoleń) zapisów Licencji (udostępniam także krótką prezentację w tym zakresie oraz poniżej krótki film). Należy zdawać sobie sprawę z tego, że prezentowanie wybranych zapisów Licencji w oderwaniu od kontekstu zapisów w większości w takim wyborze pominiętych, nie jest uznawane za wystarczająco miarodajne dla dokonania właściwej, oczekiwanej spójnej i wiążącej oceny (Pełny tekst Licencji LicencjaSiZ.pdf).

... Czytaj więcej » http://art30a.ucoz.pl/news/najistotniejsze_zapisy_licencji/2017-10-08-103

O co chodzi w art. 30a ustawy KN?

Zbliża się powoli ponownie okres podejmowania stosownych działań w zakresie konieczności dokonywania analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, czyli wykonywania obowiązków wynikających z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela. W tle istnieją jakieś bliżej nie dające się dziś ani odkryć, ani zdefiniować, ani wystarczająco sensownie opisać działania głównie po stronie MEN, które można w zasadzie jedynie obecnie sprowadzić do stwierdzania istnienia pewnego stanu niepewności.

W celu oczekiwania znaczącego zmniejszenia „stanu niepewności” sugeruję uzyskanie pełnego zrozumienia obecnego stanu prawnego (tak dalece, jak się to da uczynić, aż do mo ... Czytaj więcej » http://art30a.ucoz.pl/news/o_co_chodzi_w_art_30a_ustawy_kn/2017-08-25-94

Art. 30a aż do roku 2020?

W projekcie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z 30 maja 2017 w art. 127 stanowi się, że ustawa wejdzie w życie z dniem 1 stycznia 2018 roku z wyjątkiem w szczególności projektowanego obecnie art. 80 pkt 20, który wejdzie w życie z dniem 1 września 2020 roku. A w tymże pkt 20 owego art. 80 projektuje się (projektowane w art. 80 zmiany dotyczą ustawy Karta Nauczyciela):

20) po art. 33 dodaje się art. 33a w brzmieniu:

„Art. ... Czytaj więcej » http://art30a.ucoz.pl/news/art_30a_az_do_roku_2020/2017-07-28-90

Prawo do użytkowania Aplikacji - Licencja lub Umowa Licencyjna

Prawo do użytkowania Aplikacji poprzez udział w szkoleniu a może bez udziału w szkoleniu. Pojawiło się już sporo pytań. Wybrane kwestie nie okazują się być wystarczająco jasne. Pojawiły się także propozycje zmian w proponowanych treściach Licencji oraz Umowy Licencyjnej. Poprzez zawartą

nizej tabelę porównawczą oraz wyszczególnione pod nią powtarzające się pytania i odpowiedzi mam nadzieję nowe propozycje i zamierzenia uczynić czytelniejszymi i bardziej pomocnymi w potrzebie podjęcia po Państwa stronie najważniejszych decyzji.

... Czytaj więcej »

http://art30a.ucoz.pl/news/prawo_do_uzytowania_aplikacji_licencja_lub_umowa_licencyjna/2017-02-12-80