

# Zestawienie wybranych publikacji (2014-2017) dotyczących różnorodnych „niuansów” konieczności realizacji obowiązków wynikających z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela

Krzysztof Sługocki

Zestawienie przygotowano 24.09.2017



Wszystkie wskazywane i udostępniane tu treści mogą być dowolnie po Państwa stronie wykorzystane co do celów, chęci, możliwości i potrzeb. Udostępniane treści zgromadzono w serwisie <http://art30a.ucoz.pl/> w latach 2013-2017 – we wskazywanym okresie stan prawny pozostaje bez zmian, ewoluuje jednak bieżący stan pojmowania bieżącego stanu prawnego w konsekwencji bardzo licznych dokonanych już w kraju kontroli oraz w wyniku prowadzonych prac natury legislacyjnej generowanych głównie po stronie MEN. Udostępniane treści nie obejmują najnowszych zmian (24.09.2017) projektowanych w nowej ustawie o finansowaniu zadań oświatowych.

1. „O co chodzi w art. 30a KN?” -

[http://art30a.ucoz.pl/publ/zagadnienia\\_prawne/o\\_co\\_chodzi\\_w\\_art\\_30a\\_kn/2-1-0-1](http://art30a.ucoz.pl/publ/zagadnienia_prawne/o_co_chodzi_w_art_30a_kn/2-1-0-1)

*Fragment: Obowiązek dokonania analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli dotyczy jednostki samorządu terytorialnego, więc owa musi zorganizować mechanizm gromadzenia danych adekwatny do realizowanego modelu zarządzania podmiotami oświatowymi tak, aby uzyskać wynik porównania wartości średnich wynagrodzeń (w rozumieniu art. 30 ust. 3) z wartościami średnich wynagrodzeń faktycznych; porównanie ma być dokonane (w rozumieniu bieżącego stanu prawnego - sierpień 2017) osobno w każdej z grup awansu zawodowego; aby uzyskać to porównanie będzie konieczne uwzględnienie – obliczenie wartości średniorocznych struktur zatrudnienia oraz jeszcze paru innych wielkości, które są zdefiniowane w sposób mocno dyskusyjny. Wyjaśnienia zawarte w tym artykule (jest to część 1) stanowią punkt wyjścia w chęci zrozumienia problematyki art. 30a KN [...]*

2. „Wydatki poniesione na wynagrodzenia” -

[http://art30a.ucoz.pl/publ/zagadnienia\\_prawne/wydatki\\_poniesione\\_na\\_wynagrodzenia/2-1-0-2](http://art30a.ucoz.pl/publ/zagadnienia_prawne/wydatki_poniesione_na_wynagrodzenia/2-1-0-2)

*Fragment: Co to są wydatki poniesione na wynagrodzenia (co kwalifikować jako wydatek poniesiony na wynagrodzenia)? Czy dodatki socjalne określone w art. 54 ustawy Karta Nauczyciela oraz świadczenia z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych są składnikami wydatków poniesionych na wynagrodzenia w rozumieniu art. 30a ustawy Karta Nauczyciela? [...]*

3. „Wzorzec formularza sprawozdania” -

[http://art30a.ucoz.pl/publ/zagadnienia\\_prawne/wzorzec\\_formularza\\_sprawozdania\\_za\\_rok\\_2014/2-1-0-3](http://art30a.ucoz.pl/publ/zagadnienia_prawne/wzorzec_formularza_sprawozdania_za_rok_2014/2-1-0-3)

*Fragment: W roku 2012 były dwie kwoty bazowe. Zgodnie z brzmieniem § 3 ust. 2 (rozporządzenia w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego) „w przypadku gdy w danym roku obowiązuje więcej niż jedna kwota bazowa, o której mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, średnioroczną strukturę zatrudnienia nauczycieli ustala się odrębnie dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot.”. Dlatego np. owe kolumny 6 i 7, zawarte w tabeli we wzorze formularza sprawozdania, miały wspólny nagłówek: „średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych”. Dwie kwoty bazowe – dwa okresy obowiązywania kwot bazowych – dwie kolumny w tabeli. [...]*

4. „Wyrok Trybunału Konstytucyjnego K 13/10 z dnia 16 lipca 2013 r. (uzasadnienie faktyczne)” -

[http://art30a.ucoz.pl/publ/zagadnienia\\_prawne/wyrok\\_trybunalu\\_konstytucyjnego\\_k\\_13\\_10\\_z\\_dnia\\_16\\_lipca\\_2013\\_r\\_uzasadnienie\\_faktyczne/2-1-0-4](http://art30a.ucoz.pl/publ/zagadnienia_prawne/wyrok_trybunalu_konstytucyjnego_k_13_10_z_dnia_16_lipca_2013_r_uzasadnienie_faktyczne/2-1-0-4)

5. „Wyrok Trybunału Konstytucyjnego K 13/10 z dnia 16 lipca 2013 r. (uzasadnienie prawne)” -

[http://art30a.ucoz.pl/publ/zagadnienia\\_prawne/wyrok\\_trybunalu\\_konstytucyjnego\\_k\\_13\\_10\\_z\\_dnia\\_16\\_lipca\\_2013\\_r\\_uzasadnienie\\_prawne/2-1-0-5](http://art30a.ucoz.pl/publ/zagadnienia_prawne/wyrok_trybunalu_konstytucyjnego_k_13_10_z_dnia_16_lipca_2013_r_uzasadnienie_prawne/2-1-0-5)

6. „Art. 30a – potrzebny i pożyteczny, czy nie?” -

[http://art30a.ucoz.pl/publ/zagadnienia\\_prawne/art\\_30a\\_potrzebny\\_i\\_pozyteczny\\_czy\\_nie/2-1-0-6](http://art30a.ucoz.pl/publ/zagadnienia_prawne/art_30a_potrzebny_i_pozyteczny_czy_nie/2-1-0-6)

*Fragment:* Nieudolna próba uchylecia art. 30a w ustawie Karta Nauczyciela przez MEN (poprzez naruszenie zasad procesu legislacyjnego) była historycznym i doraźnym działaniem, którego celem było pozbycie się narzędzia, które już w dokonywaniu analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli za rok 2016 zaczyna pośrednio ujawniać (i to tylko w zakresie systemu wynagradzania nauczycieli), jak bardzo dla JST będzie kosztowną zmianą porządku oświatowego. [...]

7. „Osobista stawka wynagrodzenia zasadniczego” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/osobista\\_stawka\\_wynagrodzenia\\_zasadniczego/2014-11-12-20](http://art30a.ucoz.pl/news/osobista_stawka_wynagrodzenia_zasadniczego/2014-11-12-20)

*Fragment:* Co to jest i jak się to liczy? W załączniku nr 1 do rozporządzenia (...w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego) zatytułowanym „Sposób ustalania wysokości jednorazowego dodatku uzupełniającego”, z podtytułem „Sposób ustalania wysokości jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczyciela na danym stopniu awansu zawodowego”, w pkt. 1 zatytułowanym „Ustalanie osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia” zdefiniowano sposób wyliczania osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego. [...]

8. „Problem ze strukturą zatrudnienia” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/problem\\_ze\\_struktura\\_zatrudnienia/2014-12-09-22](http://art30a.ucoz.pl/news/problem_ze_struktura_zatrudnienia/2014-12-09-22)

*Fragment:* Podobnie do lat poprzednich otrzymuję zwłaszcza w grudniu dość dużo różnych pytań. Jednym z częstszych pytań są pytania dotyczące struktury zatrudnienia. Pozwolę sobie zacytować tekst z pewnej otrzymanej ostatnio wiadomości, dotyczący właśnie problematyki liczenia struktury zatrudnienia – pytanie zostało zadane w konsekwencji kontroli RIO. W zdecydowanej większości przypadków kontroli dokonywanych obecnie w Polsce nie wskazuje się już poniżej opisanego problemu. [...]

9. „Wzorzec formularza sprawozdania” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/wzorzec\\_formularza\\_sprawozdania\\_za\\_rok\\_2015/2015-10-19-30](http://art30a.ucoz.pl/news/wzorzec_formularza_sprawozdania_za_rok_2015/2015-10-19-30)

*Fragment:* W ust. 7 art. 30a ustawy Karta Nauczyciela stwierdza się: „Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, sposób opracowywania sprawozdania, o którym mowa w ust. 4, w szczególności: [...] - a także wzór formularza sprawozdania, uwzględniając okres obowiązywania kwoty bazowej, o której mowa w art. 30 ust. 3, okresy zatrudnienia, w których nauczyciele nie są wliczani do średniorocznej struktury zatrudnienia, oraz zmiany wysokości wynagrodzeń i struktury zatrudnienia nauczycieli wynikające z uzyskiwania przez nich kolejnych stopni awansu zawodowego.”. [...]

10. „Czy udostępniona wersja narzędzi pozwala na gromadzenie danych i dokonanie obliczeń?” - [http://art30a.ucoz.pl/news/czy\\_udostepniona\\_wersja\\_narzedzi\\_pozwala\\_na\\_gromadzenie\\_danych\\_i\\_dokowanie\\_obliczen/2015-10-26-32](http://art30a.ucoz.pl/news/czy_udostepniona_wersja_narzedzi_pozwala_na_gromadzenie_danych_i_dokowanie_obliczen/2015-10-26-32)

*Fragment:* Tak, udostępnione aktualnie narzędzia wspomaganie dokonania analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli pozwolą w pełni, w zakresie zgodności z bieżącym stanem prawnym (i bieżącym pojmowaniem bieżącego stanu prawnego), wspomóc dokonanie wszystkich potrzebnych czynności dotyczących gromadzenia danych i obliczeń. W zakresie pojmowania obowiązków wynikających z art. 30a pojawiają się drobne "regionalizmy" (są zapewne konsekwencją kontroli), które będą wskazywane i wyjaśniane w czasie szkoleń. [...]

11. „Jeszcze raz o wydatkach - co jest wydatkiem poniesionym na wynagrodzenia nauczycieli?” - [http://art30a.ucoz.pl/news/jeszcze\\_raz\\_o\\_wydatkach\\_co\\_jest\\_wydatkiem\\_poniesionym\\_na\\_wynagrodzenia\\_nauczycieli/2015-11-01-34](http://art30a.ucoz.pl/news/jeszcze_raz_o_wydatkach_co_jest_wydatkiem_poniesionym_na_wynagrodzenia_nauczycieli/2015-11-01-34)

*Fragment:* W analizie wydatków na wynagrodzenia nauczycieli (w zakresie wykonywania obowiązków wynikających z art. 30a KN) należy zgromadzić dane (policzyć; osobno w każdej grupie awansu zawodowego), które pozwolą policzyć ("ustalić") sumę wydatków poniesionych na wynagrodzenia w roku podlegającym analizie. Przepisy prawa w roku 2015 w tym zakresie nie uległy żadnym zmianom - jednak pojmowanie tych przepisów prawa wciąż ewoluuje. Ewolucja ma miejscami regionalny charakter. Oto najważniejsze pytania i dalej kolejna próba udzielenia odpowiedzi. Co to są wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli (co kwalifikować jako wydatek poniesiony na wynagrodzenia nauczycieli)? Czy dodatki socjalne określone w art. 54 ustawy Karta Nauczyciela oraz świadczenia z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych są składnikami wydatków poniesionych na wynagrodzenia w rozumieniu art. 30a ustawy Karta Nauczyciela? [...]

12. „Analiza wydatków poprzez "nowy sio"” - [http://art30a.ucoz.pl/news/analiza\\_wydatkow\\_poprzez\\_nowy\\_sio/2015-11-03-36](http://art30a.ucoz.pl/news/analiza_wydatkow_poprzez_nowy_sio/2015-11-03-36)

*Fragment:* Otrzymuję ponownie pytania mające jeden wspólny wątek: czy aplikacja „nowego sio” pozwoli (lub czy właśnie poprzez tę aplikację należy) dokonać analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w/za rok 2015? Pytania są związane ze zbliżaniem się okresu konieczności dokonania analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli oraz z tym, że NIK właśnie zaczyna kontrolować "nowy sio". [...]

13. „Algorytm dokonania analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli 2015” - [http://art30a.ucoz.pl/news/algorytm\\_dokonania\\_analazy\\_wydatkow\\_na\\_wynagrodzenia\\_nauczycieli\\_2015/2015-11-16-38](http://art30a.ucoz.pl/news/algorytm_dokonania_analazy_wydatkow_na_wynagrodzenia_nauczycieli_2015/2015-11-16-38)

*Fragment:* Narzędzia wspomaganie dokonania analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli realizują wskazany na rysunku algorytm. Algorytm ten jest jednocześnie komunikatywnym zobrazowaniem obowiązujących tu przepisów prawa. [...]

14. „...nie płacimy składek i podatku za grudzień w grudniu, tylko w styczniu...”-

[http://art30a.ucoz.pl/news/nie\\_placimy\\_skladek\\_i\\_podatku\\_za\\_grudzien\\_w\\_grudniu\\_tylko\\_w\\_styczniu/2015-11-25-40](http://art30a.ucoz.pl/news/nie_placimy_skladek_i_podatku_za_grudzien_w_grudniu_tylko_w_styczniu/2015-11-25-40)

*Fragment:* Przykład powtarzającego się ostatnio pytania (pisownia oryginalna): "[...] z racji uczestniczenia w szkoleniu na temat średnich wynagrodzeń nauczycieli. [...] Otóż, pewnie jako nieliczna z gmin nie płacimy składek i podatku za grudzień w grudniu, tylko w styczniu. W związku z tym organ prowadzący usłyszawszy gdzieś na szkoleniu o tym, że wówczas wynagrodzenia za grudzień należy przyjąć pomniejszone o składki i podatki, czyli netto zobligował mnie do przeliczania średnich wynagrodzeń w ten sposób. Twierdząc, że skoro w wyjaśnieniach do rozporządzenia z 13 stycznia 2010r. jest napisane w punkcie 4 "wydatki poniesione na wynagrodzenia w roku podlegającym analizie..." to wydatek poniesiony oznacza mówiąc kolokwialnie "przepuszczony" przez konto. A że przepuszczony nie został w grudniu, to wydatkiem poniesionym nie jest. Proszę o [...] zdanie na ten temat. W takiej sytuacji wynagrodzenia za grudzień ujmuję brutto, czy netto?" [...]

15. „Kilka problemów natury ogólnej...” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/kilka\\_problemov\\_natury\\_ogolnej/2015-12-11-41](http://art30a.ucoz.pl/news/kilka_problemov_natury_ogolnej/2015-12-11-41)

*Fragment: Odpowiedzi na szczegółowe pytania...* W okresie od grudnia do stycznia otrzymuję na konto poczty elektronicznej dość dużo (więcej niż zwykle) wiadomości zawierających wiele pytań. Z przykrością stwierdzam, że ze względu głównie na bieżące zobowiązania nie jestem w stanie udzielić odpowiedzi (wystarczająco i oczekiwane szybko, rzetelnie, skądnie i komunikatywnie) na wiele z nich. W przypadku pytań prostych (tzn. gdy odpowiedź jest mi znana już w czasie czytania pytania) - staram się udzielać odpowiedzi na bieżąco. W zakresie wielu pytań dotyczących art. 30a ustawy KN - myślę, że na sporą część tych pytań daje się odnaleźć odpowiedź w tym serwisie. Dodatkowo udostępniam pod wskazanymi niżej adresami (w całości i bez zobowiązań) skrypt szkoleniowy wykorzystywany w czasie szkoleń organizowanych ostatnio w okresie październik/listopad (<http://egocki.pl/art30a/skrypt2015.pdf>) oraz prezentację (<http://egocki.pl/art30a/Analiza2015.pptx>). Co do zasady, ewentualne wyjaśnienia kwestii szczegółowych (prawnych, algebraicznych i tych związanych z obsługą proponowanych narzędzi) są przedmiotem szkoleń, ale zgadzam się z opiniami wskazującymi na to, że liczba owych szczegółowych kwestii jest tak duża, że szkolenia być może powinny być już dwudniowe? Mam nadzieję jednak, że w roku 2016 będzie prościej? [...]

16. „Ważna uwaga dla dużych JST” - [http://art30a.ucoz.pl/news/wazna\\_uwaga\\_dla\\_duzych\\_jst/2015-12-15-42](http://art30a.ucoz.pl/news/wazna_uwaga_dla_duzych_jst/2015-12-15-42)

*Fragment:* W roku bieżącym proponowane poprzez ten serwis (oraz szkolenia) narzędzia analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli są używane w większej niż dotychczas liczbie także dużych JST. Jeżeli liczba nauczycieli w JST w danej grupie awansu zawodowego przekracza liczbę 2000, to należy dokonać zmiany (zwiększenia) definicji (odwołania do) zakresu analizowanych danych. W tym celu w Excel'u w ofercie funkcji (menu opcji) „Formuły” należy użyć funkcji (opcji, narzędzia) „Menedżer nazw”; następnie zmienić odwołanie (w polu „Odwołuje się do:”) dla nazw „a\_NDR”, „a\_NKR”, „a\_NMR”, „a\_NSR” z np. „=a\_ND!\$A\$12:\$AZ\$2000” na odpowiednio „=a\_ND!\$A\$12:\$AZ\$9000” (zmienia się jedynie liczba w końcówce odwołania; we wskazanym przykładzie liczbę 2000 zmieniono na liczbę 9000). W wersji przewidywanej na rok 2016 wartość ta będzie ustalana (parametryzowana) przez użytkownika w arkuszu konfiguracyjnym „DanPar”. [...]

17. „Zaokrąglenia - wybrany problem "bardzo szczegółowy"” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/zaokrąglenia\\_wybrany\\_problem\\_bardzo\\_szczegolowy/2015-12-29-43](http://art30a.ucoz.pl/news/zaokrąglenia_wybrany_problem_bardzo_szczegolowy/2015-12-29-43)

*Fragment:* W miarę rozpowszechniania się i upowszechniania się proponowanych tu narzędzi wspomaganie dokonania analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli użytkownicy odkrywają coraz więcej niuansów konsekwencji obowiązywania art. 30a Kn (i właściwych tu przepisów wykonawczych) - istotnie jest ich bardzo wiele. Z "lektury" wniosków pokontrolnych wynika, że kontrolujący są w zdecydowanej większości już świadomi ich istnienia i pewnie dlatego są mocno tolerancyjni, ostrożni i z odpowiednim dystansem podchodzą do przedmiotu kontroli w zakresie art. 30a. [...]

18. „Wynagrodzenie nauczycieli prowadzących zajęcia finansowane ze środków unijnych” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/wynagrodzenie\\_nauczycieli\\_prowadzacych\\_zajecia\\_finansowane\\_ze\\_srodkow\\_unijnych/2016-01-11-45](http://art30a.ucoz.pl/news/wynagrodzenie_nauczycieli_prowadzacych_zajecia_finansowane_ze_srodkow_unijnych/2016-01-11-45)

*Fragment:* Brzmieniem art. 2 pkt 9 ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. (Dz. U. 2015 poz. 357) dodano w ustawie Karta Nauczyciela art. 35a (obowiązuje od 31 marca 2015). Za najistotniejszy z perspektywy analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli należy uznać ust. 4.

*Art. 35a. 1. Nauczycielom wymienionym w art. 1 ust. 1, którzy w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej prowadzą zajęcia bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, za każdą godzinę prowadzenia tych zajęć przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej w sposób określony w art. 35 ust. 3. [...]*

19. „"uchyla się art. 30a" - w nowym projekcie zmian prawa oświatowego” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/uchyla\\_sie\\_art\\_30a\\_w\\_nowym\\_projekcie\\_zmian\\_prawa\\_oswiatowego/2016-10-29-57](http://art30a.ucoz.pl/news/uchyla_sie_art_30a_w_nowym_projekcie_zmian_prawa_oswiatowego/2016-10-29-57)

*Fragment:* Publikacja komunikatu MEN z 28 października: „Zakończył się etap konsultacji społecznych i uzgodnień międzyresortowych dotyczących projektów ustaw Prawo oświatowe oraz Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. Projekty skierowane zostały dziś do rozpatrzenia przez Stały Komitet Rady Ministrów.” [...]

20. „A jednak MEN majstruje przy art. 30a - projekt art. 236 na rok 2016” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/a\\_jednak\\_men\\_majstruje przy\\_art\\_30a\\_projekt\\_art\\_236\\_na\\_rok\\_2016/2016-10-31-58](http://art30a.ucoz.pl/news/a_jednak_men_majstruje przy_art_30a_projekt_art_236_na_rok_2016/2016-10-31-58)

*Fragment:* Projekty ustaw „Prawo oświatowe” oraz „Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe” zostały skierowane (28.10.2016) do rozpatrzenia przez Stały Komitet Rady Ministrów. Jeżeli od stycznia 2017 roku wejdą w życie, to „parę istotnych kwestii ulegnie istotnej zmianie”. W szczególności **analizę wydatków na wynagrodzenia nauczycieli za rok 2016 trzeba będzie przeprowadzić w zgodności z projektowanym art. 236 ustawy „Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe”** (...a jednak trzeba w końcówce roku 2016 uważać na to, co tu jeszcze MEN może majstrować w zakresie analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli). [...]

21. „Bogdan Stępień: "Zalewska chce dobić targu z samorządami kosztem nauczycieli?"” - [http://art30a.ucoz.pl/news/bogdan\\_stepien\\_zalewska\\_chce\\_dobic\\_targu\\_z\\_samorzadami\\_kosztem\\_nauczycieli/2016-11-22-59](http://art30a.ucoz.pl/news/bogdan_stepien_zalewska_chce_dobic_targu_z_samorzadami_kosztem_nauczycieli/2016-11-22-59)

*Fragment:* Blankietowa dewastacja systemu prawnego z zakresu oświaty jaka już się zaczyna dokonywać (nawet jeśli obecnie głośne projekty zostaną odrzucone lub przesunięte w czasie) przerasta możliwości akceptacji wyobrażanych skutków, co najmniej po stronie takich jak ja, którzy siłą rzeczy i rozumu jakoś to ogarniają. Czytam te wszystkie menowskie projekty i ich uzasadnienia, wypowiedzi, pakiety informacyjne,... i jestem wręcz „niezdrowo zachwycony” (ileż to wyjaśnień i tłumaczeń trzeba będzie czynić...) jakością i grubością warstwy prawnej i faktycznej jaką trzeba przykryć tą zdumiewającą nieodpowiedzialnością aby rzecz wyglądała tak bardzo odpowiedzialnie i to w tak niezwyklej konsekwencji w pozostawianiu w stanie żenującej ignorancji wobec tak powszechnie wskazywanych racjonalnych i empirycznych przesłanek na brak słuszności w dokonywaniu tejże zmiany!?! [...]

22. „Art. 30a pozostaje...” - [http://art30a.ucoz.pl/news/art\\_30a\\_pozostaje/2016-12-09-61](http://art30a.ucoz.pl/news/art_30a_pozostaje/2016-12-09-61)

*Fragment:* Wypowiedź Pani Minister Anny Zalewskiej (z 08 grudnia, w trakcie procedowania rządowych projektów zmian w prawie oświatowym; tu: [nagranie audio](#)): "Bardzo dziękuję Panie Przewodniczący, Szanowni Państwo, Po długich dyskusjach ze związkami zawodowymi, szanując pracę zespołu, która ma zająć się kształtem wynagrodzenia, jak również bardzo biurokratycznym, niesprawiedliwym uśrednianiem wynagrodzenia nauczycieli, ale chcąc zakończyć te prace, ze zwykłej uczciwości i politycznej, i obywatelskiej, **wnosimy o przywrócenie brzmienia art. 30a i 30b**. Wrócimy do tego tematu razem ze związkami, razem z samorządowcami, kiedy ustalimy już wszystkie kwestie dotyczące między innymi wynagrodzenia." [...]

23. „JDU w wypłacanych świadczeniach finansowych” - [http://art30a.ucoz.pl/news/jdu\\_w\\_wyplacanych\\_swadczeniach\\_finansowych/2016-12-27-63](http://art30a.ucoz.pl/news/jdu_w_wyplacanych_swadczeniach_finansowych/2016-12-27-63)

*Fragment:* W styczniu 2017 roku nauczyciele zatrudnieni w szkołach na terenie funkcjonowania danej jednostki samorządu terytorialnego, w której w danej grupie awansu zawodowego nie osiągnięto średnich wynagrodzeń, otrzymują jednorazowe dodatki uzupełniające (*należy je wypłacić do 31 stycznia; do 10 lutego organ prowadzący sporządza sprawozdanie oraz przedkłada to sprawozdanie, w terminie 7 dni od jego sporządzenia, regionalnej izbie obrachunkowej, organowi stanowiącemu, dyrektorom szkół oraz związkom zawodowym*). W trakcie roku są wypłacane nauczycielom różnego rodzaju świadczenia finansowe. Przy ich obliczaniu należy w szczególności uwzględnić jednorazowy dodatek uzupełniający. [...]

24. „Związek Powiatów Polskich skrytykował decyzję MEN” - [http://art30a.ucoz.pl/news/zwiazek\\_powiatow\\_polskich\\_skrytykowal\\_decyzje\\_men/2017-01-02-64](http://art30a.ucoz.pl/news/zwiazek_powiatow_polskich_skrytykowal_decyzje_men/2017-01-02-64)

[ZPP skrytykował decyzję MEN dotyczącą wycofania się z likwidacji art. 30a](#) w ustawie *Fragment:* Karta Nauczyciela. Prezes ZPP stwierdził w szczególności: „*W ciągu zaledwie kilku dni Minister Edukacji Narodowej na skutek – jak zostało to określone – samorefleksji i ze zwykłej uczciwości wycofuje się z zaproponowanego rozwiązania. Bardzo źle świadczy to o traktowaniu tak jednostek samorządu terytorialnego, jak i nauczycieli*”. [...]

25. „Odpowiedzi na wybrane ważne pytania "dodatkowe"” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/odpowiedzi\\_na\\_wybrane\\_wazne\\_pytania\\_dodatkowe/2017-01-07-66](http://art30a.ucoz.pl/news/odpowiedzi_na_wybrane_wazne_pytania_dodatkowe/2017-01-07-66)

*Fragment:* Otrzymuję bardzo dużo pytań. Wyrażacie Państwo także różnego rodzaju wątpliwości, spostrzeżenia, opinie i sugestie, także te dotyczące [Aktualnego Analizatora](#). Nie jestem w stanie zareagować w odpowiednio szybkim czasie, w sposób wystarczająco rzetelny i komunikatywny na wszystkie wiadomości, jakie do mnie docierają (nie tylko z zakresu obowiązywania art. 30a). Pewną szczególną grupę pytań stanowią następujące (choć zwykle zadawane z użyciem nieco innych słów i zwrotów od tych zawartych niżej): [...]

26. „O powtarzających się ciągle tych samych problemach” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/o\\_powtarzajacych\\_sie\\_cialge\\_tych\\_samych\\_problemach/2017-01-12-68](http://art30a.ucoz.pl/news/o_powtarzajacych_sie_cialge_tych_samych_problemach/2017-01-12-68)

*Fragment:* Skala korzystania z proponowanych poprzez ten serwis narzędzi i różnych deklarowanych i sugerowanych oczekiwań z tymi narzędziami związanych - zaczyna być na granicach moich aktualnych możliwości. Poniżej przedstawiam treść typowego raportu (dedykowanej wiadomości) czynionego po mojej stronie w ramach negocjowanych warunków świadczenia pomocy. Jego typowość polega głównie na tym, że najczęściej powtarzają się te same lub bardzo analogiczne problemy. Powtarzam, że [warunkiem i gwarantem osiągnięcia poprawnej analizy jest stosowanie aktualnej wersji analizatora \[Analiza2016\\_w1230.xlsm\] \(;\)\).](#)[...]

27. „Najczęstsza porada z ostatnich dni” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/naczestsza\\_porada\\_z\\_ostatnich\\_dni/2017-01-18-74](http://art30a.ucoz.pl/news/naczestsza_porada_z_ostatnich_dni/2017-01-18-74)

*Fragment:* Jak skutecznie temu zaradzić? Standardowa (najczęściej oczekiwane skuteczna) porada jest następująca: "...możliwe, że należy po Państwa stronie postąpić następująco - proszę użyć nowej wersji analizatora [Analiza2016\\_w1230.xlsm](#); proszę ową wersję "ściągnąć" - jeśli nawet już ją wcześniej ściągnięto i zastosowano...; możliwe, że pojawia się w danym przypadku negatywny efekt pewnego buforowanego w skoroszybie zjawiska związanego z obsługą dat (tu mógłbym być w chęci tłumaczenia wysoce niekomunikatywny...); zatem proszę "ściągnąć" ową nową wersję, zapisać na miejscu istniejącej (tu będzie pewność zaistnienia "zerowego bufora(?)", czyli "idealnej sytuacji początkowej"...; dokonać analizy (odpowiednich przeliczeń w analizatorze) jeszcze raz... - oczywiście na tych samych arkuszach danych (pliki z danymi pozostają...). [...]

28. „Pewien "problemik" oraz "nadchodzi nowe"...” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/pewien\\_problemi\\_k\\_oraz\\_nadchodzi\\_nowe/2017-01-20-75](http://art30a.ucoz.pl/news/pewien_problemi_k_oraz_nadchodzi_nowe/2017-01-20-75)

*Fragment:* Ciekawostka taka... Okazuje się, że w latach poprzednich, kiedy narzędzia analizy nie miały oczekiwanego wyeksponowania funkcji kontrolnych, to zauważano mniej problemów i „błędów”. W narzędziach w obecnej wersji niektóre funkcje kontrolne zostały ujawnione (roztropnie te najbardziej „agresywne” pozostawiłem dostępne tylko dla siebie ;)). [...]



29. „Które obliczenia uznać za poprawne i dlaczego właśnie te...?” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/ktore\\_obliczenia\\_uznac\\_za\\_poprawne\\_i\\_dlaczego\\_wlasnie\\_te/2017-01-26-76](http://art30a.ucoz.pl/news/ktore_obliczenia_uznac_za_poprawne_i_dlaczego_wlasnie_te/2017-01-26-76)

*Fragment:* Piszecie, dzwonicie. Mam bardzo wiele cennych źródeł informacji, za które bardzo dziękuję. Widzę wyraźnie jak pojmowanie problematyki analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli ewoluuje we właściwym kierunku (np. w kontekście dbania o poprawność dokonanych analiz w odniesieniu do kontroli tej poprawności poprzez podmioty uprawnione). W porównaniu do lat ubiegłych dostrzegacie znacznie więcej niuansów i problemów w analizie wydatków na wynagrodzenia nauczycieli. A jest ich istotnie wiele – nie wszystkich jeszcze jesteście świadomi (podobnie jak kontrolujący – i to w całkowicie pozytywnym i sympatycznym rozumieniu tej sugestii). [...]

30. „Czy przygotujesz „poprawne” sprawozdanie?” –

[http://art30a.ucoz.pl/news/czy\\_przygotujesz\\_poprawne\\_sprawozdanie/2017-01-27-77](http://art30a.ucoz.pl/news/czy_przygotujesz_poprawne_sprawozdanie/2017-01-27-77)

*Fragment:* Zbliża się właśnie koniec okresu, w którym należy wypłacić ewentualne jednorazowe dodatki uzupełniające (do 31 stycznia). Do 10 lutego organ prowadzący sporządza sprawozdanie. Myślę, że warto o tym sprawozdaniu napisać parę zdań, bo **nie będzie** po raz kolejny w Polsce, w kolejnym roku trwania art. 30a ustawy Karta Nauczyciela – **ani jednego podmiotu, który „sporządzając” owo sprawozdanie („poprawnie”), „sporządzi” to sprawozdanie w pełnej zgodności z prawem.** I dalej, jak w każdym z minionych kilku lat, wszystkie podmioty zobowiązane – od MEN, poprzez RIO i organy prowadzące, na szkołach kończąc – będą nieświadomie udawać (wielu już rzecz czyni zupełnie świadomie), że wszystko jest Ok. [...]

31. „Prawo do użytkowania Aplikacji - Licencja lub Umowa Licencyjna” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/prawo\\_do\\_uzytkowania\\_aplikacji\\_licencja\\_lub\\_umowa\\_licencyjna/2017-02-12-80](http://art30a.ucoz.pl/news/prawo_do_uzytkowania_aplikacji_licencja_lub_umowa_licencyjna/2017-02-12-80)

*Fragment:* Prawo do użytkowania Aplikacji poprzez udział w szkoleniu a może bez udziału w szkoleniu. Pojawiło się już sporo pytań. Wybrane kwestie nie okazują się być wystarczająco jasne. Pojawiły się także propozycje zmian w proponowanych treściach [Licencji](#) oraz [Umowy Licencyjnej](#). Poprzez zawartą niżej tabelę porównawczą oraz wyszczególnione pod nią powtarzające się pytania i odpowiedzi mam nadzieję nowe propozycje i zamierzenia uczynić czytelniejszymi i bardziej pomocnymi w potrzebie podjęcia po Państwa stronie najważniejszych decyzji. [...]

32. „Nowe pytania i odpowiedzi” - [http://art30a.ucoz.pl/news/nowe\\_pytania\\_i\\_odpowiedzi/2017-03-02-83](http://art30a.ucoz.pl/news/nowe_pytania_i_odpowiedzi/2017-03-02-83)

*Fragment:* W odniesieniu do: udostępnionej Aplikacji, formuły uzyskania Licencji poprzez udział w szkoleniu lub nabycia Licencji poprzez zawarcie Umowy Licencyjnej oraz względem zaplanowanych najbliższych szkoleń jak i aktualnego stanu pojmowania obowiązków wynikających z art. 30a KN – zaistniało już po Waszej stronie **sporo powtarzających się pytań**. Tu takie powtarzające się pytania przytoczę i wskażę udzielne odpowiedzi. [...]

33. „Stan bieżący, projektowany i "tajemnicze" zamiary” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/stan\\_biezacy\\_projektowany\\_i\\_tajemnicze\\_zamiary/2017-03-09-84](http://art30a.ucoz.pl/news/stan_biezacy_projektowany_i_tajemnicze_zamiary/2017-03-09-84)

*Fragment: „Utworzyliśmy pliki gromadzenia danych. Chcemy już rozpocząć gromadzić dane za pierwsze dwa miesiące. Zauważamy jednak dwa problemy: 1) w plikach gromadzenia danych (awn) minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nie są zgodne z obecnie obowiązującymi – chyba nie jest wiadome, jakie i od kiedy będą nowe minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego, na przykład dla nauczyciela dyplomowanego obowiązującą obecnie stawką jest 3109,00 zł, a w programie (awn) pojawia się wartość 3149,00 zł; czy można to jakoś poprawić, czy może należy tak zostawić? 2) w związku z zaistnieniem dużego ruchu kadrowego chcemy na bieżąco śledzić poziom wynagradzania nauczycieli – czy można dokonać analizy na przykład za obecnie dwa, potem trzy itd. miesiące i jak to należy raportować na wewnętrzne potrzeby?” [...]*

34. „Nowy etap majstrowania przez MEN przy art. 30a” –

[http://art30a.ucoz.pl/news/nowy\\_etap\\_majstrowania\\_przez\\_men\\_przy\\_art\\_30a/2017-03-13-85](http://art30a.ucoz.pl/news/nowy_etap_majstrowania_przez_men_przy_art_30a/2017-03-13-85)

*Fragment: 6 marca w Ministerstwie Edukacji Narodowej odbyły się kolejne rozmowy dotyczące w szczególności nowego sposobu finansowania oświaty i modelu finansowania wynagrodzeń nauczycieli. Znowu dyskutowano o ewentualnej likwidacji „średnich wynagrodzeń”. Rzecz oczywiście dotyczy raczej już czasu od roku być może 2018. W roku 2017 (za rok 2017) nie da się już „zlikwidować” przedmiotu dociekań tego serwisu choćby z powodu braku możliwości uczynienia stosownych uregulowań miejscowych, które powinny funkcjonować od początku roku. Oczywiście jest potencjalnie możliwy przypadek dość skrajny (dodatkowe komplikacje dla każdej ze stron), że na przykład za dziewięć miesięcy roku 2017 będzie dokonywana analiza wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, a za cztery pozostałe miesiące analizy nie będzie lub będzie, ale jakaś „porównawcza” – albo jeszcze inne wynalazki. [...]*

35. „Fakty, doniesienia, manipulacje, eufemizmy,...” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/fakty\\_doniesienia\\_manipulacje\\_eufemizmy/2017-03-23-86](http://art30a.ucoz.pl/news/fakty_doniesienia_manipulacje_eufemizmy/2017-03-23-86)

*Fragment: 21 marca odbyło się kolejne spotkanie grup roboczych pracujących w ramach Zespołu do spraw statusu zawodowego pracowników oświaty. Oficjalny komunikat dotyczący tego wydarzenia jest [dostępny w serwisie MEN](#) (). Za najważniejszą treść z oficjalnego komentarza myślę, że można uznać ten fragment: „Toczące się rozmowy, wymiana opinii, propozycje kierunków rozważań w **chwili obecnej mają charakter roboczy**, podlegają dalszej szerokiej dyskusji i odnoszą się do części z zaplanowanych obszarów tematycznych prac Zespołu.” [...]*

36. „Podwyższenie wynagrodzeń dla nauczycieli - zasady gromadzenia danych” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/podwyzszenie\\_wynagrodzen\\_dla\\_nauczycieli\\_zasady\\_gromadzenia\\_danych/2017-04-10-87](http://art30a.ucoz.pl/news/podwyzszenie_wynagrodzen_dla_nauczycieli_zasady_gromadzenia_danych/2017-04-10-87)

*Fragment: W ustawie Karta Nauczyciela (Dz. U. 2016.1379 t. j. z dnia 31 sierpnia 2016 r.) w art. 30 ust. 11 stanowi się: „Podwyższenie wynagrodzeń dla nauczycieli następuje nie później niż w ciągu 3 miesięcy po ogłoszeniu ustawy budżetowej, z wyrównaniem od dnia 1 stycznia danego roku.” Ustawę budżetową*

ogłoszono 17 stycznia 2017 roku (Dz. U. 2017.108). Czyli art. 30 ust. 11, po uwzględnieniu dnia ogłoszenia ustawy budżetowej, brzmi: podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli następuje nie później niż 17 kwietnia 2017 roku, z wyrównaniem od dnia 1 stycznia 2017 roku. [...]

37. „Powracające pytanie: co dalej z art. 30a?” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/powracajace\\_pytanie\\_co\\_dalej\\_z\\_art\\_30a/2017-04-28-88](http://art30a.ucoz.pl/news/powracajace_pytanie_co_dalej_z_art_30a/2017-04-28-88)

*Fragment:* Otrzymuję regularnie coraz więcej wiadomości z odmienianym na różne sposoby pytaniem: czy w roku (za rok) 2017 trzeba będzie dokonywać analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli? Tylko dzisiaj (28 kwietnia) po konferencji prasowej (minister Anny Zalewskiej i wiceministra Macieja Kopcia), której jednym z głównych tematów były „nowe rozwiązania dla nauczycieli” otrzymałem kilkanaście pytań, które dają się streścić w jednym brzmieniu: „...i co?”. Mam wrażenie, że większość pytających formułuje swoje pytania nie tyle po wysłuchaniu konferencji, ile bardziej w konsekwencji przeczytania nieco deprecjonujących pracę nauczycieli wskazaniami o „czternastej pensji” (nieświadomie zapewne?) [komentarzy z serwisu „DGP”](#) () [lub serwisu „WP Money”](#) ().[...]

38. „Dwie istotne i powtarzające się kwestie” –

[http://art30a.ucoz.pl/news/dwie\\_istotne\\_i\\_powtarzajace\\_sie\\_kwestie/2017-06-11-89](http://art30a.ucoz.pl/news/dwie_istotne_i_powtarzajace_sie_kwestie/2017-06-11-89)

*Fragment:* **Analiza wydatków na wynagrodzenia nauczycieli za rok 2017:** najbardziej aktualną i akuratną obecnie (dziś trudno zdefiniować w jakim sensie i znaczeniu) odpowiedzią jest konsekwencja obowiązywania art. 30 ust. 3 oraz ust. 8 w powiązaniu właśnie z art. 30a. Pisząc krótko, w roku 2017 średnie wynagrodzenie obowiązuje tak, jak stanowi się to w ust. 3 art. 30; a w terminie do 20 stycznia roku 2018 organ prowadzący szkołę przeprowadza analizę poniesionych w roku 2017 wydatków na wynagrodzenia nauczycieli. [...]

39. „Art. 30a aż do roku 2020?” - [http://art30a.ucoz.pl/news/art\\_30a\\_az\\_do\\_roku\\_2020/2017-07-28-90](http://art30a.ucoz.pl/news/art_30a_az_do_roku_2020/2017-07-28-90)

*Fragment:* W [projekcie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych](#) z 30 maja 2017 w art. 127 stanowi się, że ustawa wejdzie w życie z dniem 1 stycznia 2018 roku z wyjątkiem w szczególności projektowanego obecnie art. 80 pkt 20, który wejdzie w życie z dniem 1 września 2020 roku. A w tymże pkt 20 owego art. 80 projektuje się (projektowane w art. 80 zmiany dotyczą ustawy Karta Nauczyciela): [...]

40. „...częste ostatnio kwestie w wymianie informacji” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/czeste\\_ostatnio\\_kwestie\\_w\\_wymianie\\_informacji/2017-08-01-91](http://art30a.ucoz.pl/news/czeste_ostatnio_kwestie_w_wymianie_informacji/2017-08-01-91)

*Fragment:* W kilku minionych tygodniach jednym z najczęstszych komunikatów z Państwa strony było **wyrażanie oczekiwań strony kontrolującej** (RIO; w ramach dokonywanych właśnie czynności kontrolnych) skierowanych w stronę kompletnego i skutecznego wskazania i wyjaśnienia zasad, na podstawie których dokonywano po Państwa stronie analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w oparciu o wykorzystywane narzędzia. **Lub pisząc prościej: „...a te narzędzia, to skąd, jak i dlaczego?”** [...]

41. „Nabycie Aplikacji bez zawierania Umowy Licencyjnej” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/nabycie\\_aplikacji\\_bez\\_zawierania\\_umowy\\_licencyjnej/2017-08-13-93](http://art30a.ucoz.pl/news/nabycie_aplikacji_bez_zawierania_umowy_licencyjnej/2017-08-13-93)

*Fragment:* W reakcji na liczne uwagi i propozycje uznałem za słuszną sugestię **poszerzenia możliwości nabycia Aplikacji** wspomagania dokonania analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli bez konieczności zawierania Umowy Licencyjnej i bez konieczności brania udziału w szkoleniu. **Licencje** normującą warunki użytkowania i korzystania z Aplikacji można także uzyskać **poprzez dokonanie zamówienia**. [...]

42. „Najbliższe zmiany” – [http://art30a.ucoz.pl/news/najblizsze\\_zmiany/2017-08-28-95](http://art30a.ucoz.pl/news/najblizsze_zmiany/2017-08-28-95)

*Fragment:* Najbliższych zmian należy wypatrywać z perspektywy będącej obecnie w ciągłej fazie projektowania ustawy o finansowaniu zadań oświatowych. Obecnie **jest dostępny projekt z 30 maja** (); w piątek 25 sierpnia pani Minister Anna Zalewska przedstawiła informację o stanie przygotowania szkół do reformy i w szczególności powiedziała: „*Jesteśmy dalej przy wdrażaniu reformy, dalej liczymy pieniądze, Komitet Stały przyjął ustawę o finansowaniu oświaty i jednocześnie zmiany w Karcie Nauczyciela*”; **w oficjalnym komunikacie MEN** () jednak takiej informacji nie ma; nie ma także śladu informacji o tym, że „*Komitet Stały przyjął ustawę o finansowaniu oświaty i jednocześnie zmiany w Karcie Nauczyciela*” w żadnym **z ostatnio opublikowanych porządków obrad tego Komitetu** ().[...]

43. „Odpowiadam na wyrażaną wątpliwość możliwie najbardziej jednoznacznie” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/odpowiadam\\_na\\_wyrazana\\_watpliwosc\\_mozliwie\\_najbardziej\\_jednoznacznie/2017-09-06-98](http://art30a.ucoz.pl/news/odpowiadam_na_wyrazana_watpliwosc_mozliwie_najbardziej_jednoznacznie/2017-09-06-98)

*Fragment:* Z perspektywy dziś (06.09.2017) art. 30a ustawy Karta Nauczyciela pozostaje obowiązującym w odniesieniu do roku 2017; w przepisach zmieniających ustawę KN (np. ustawa wprowadzająca ustawę Prawo oświatowe) nie został uchylony art. 30a; nie są znane obecnie żadne projekty, z których wynika, że będzie uchylony (w wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów projekt ustawy o finansowaniu zadań oświatowych jest na etapie prac Komisji Prawniczej; data ostatniej modyfikacji: 01.09.2017 – nie zmienia się w żaden sposób art. 30a); W MEN zapowiadano, że tematyka jednorazowego dodatku uzupełniającego powróci podczas prac „Zespołu ds. statusu zawodowego pracowników oświaty” (jak dotąd tematyka ta nie był przedmiotem żadnych rzetelnych prac Zespołu). [...]

44. „Informacja o szkolenia na urządzeniach mobilnych” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/informacja\\_o\\_szkolenia\\_na\\_urzadzeniach\\_mobilnych/2017-09-07-99](http://art30a.ucoz.pl/news/informacja_o_szkolenia_na_urzadzeniach_mobilnych/2017-09-07-99)

*Fragment:* Ciągle i chętnie korzystam z Państwa wskazań, opinii, sugestii, zastrzeżeń i propozycji. Powstał serwis zawierający aktualizowane informacje o szkoleniach optymalizowany w szczególności ze względu na urządzenia mobilne. [...]

45. „Algorytm dokonania analizy w krótkim ujęciu” –

[http://art30a.ucoz.pl/news/algorytm\\_dokonania\\_analizy\\_w\\_krotkim\\_ujeciu/2017-09-10-100](http://art30a.ucoz.pl/news/algorytm_dokonania_analizy_w_krotkim_ujeciu/2017-09-10-100)

*Fragment:* Dziś poniżej krótka filmowa prezentacja sposobu myślenia (algorytmu) o dokonaniu analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli. Przepisy prawa dotyczące analizy wydatków na wynagrodzenia nauczycieli dają się sprowadzić do (co do głównej problematyki) zagadnień natury algebraicznej – a przez to, w konsekwencji, da się wykorzystać Aplikację (program komputerowy) realizujący kolejne ciągi obliczeń po odpowiednim zgromadzeniu koniecznych danych. [...]

46. „Minione i obecne ruchy kadrowe, zwolnienia i przeniesienia a JDU” -

[http://art30a.ucoz.pl/news/minione\\_i\\_obecne\\_ruchy\\_kadrowe\\_zwolnienia\\_i\\_przeniesienia\\_a\\_jdu/2017-09-24-101](http://art30a.ucoz.pl/news/minione_i_obecne_ruchy_kadrowe_zwolnienia_i_przeniesienia_a_jdu/2017-09-24-101)

*Fragment:* Jak się mają minione i obecne ruchy kadrowe, zwolnienia i przeniesienia do przyszłego uprawnienie do ewentualnego otrzymania jednorazowego dodatku uzupełniającego za rok 2017?